

Asunto: Informe puntos de mejora alumnos MSET
Ámbito de actuación: Comisión de Garantía de Calidad del Título

Sevilla, 10 de Mayo de 2018

Comentarios a la calidad docente y otros aspectos relacionados con la organización del Máster:

- La información disponible en la web del título (tanto en el portal de la Universidad como, especialmente, en el portal de la ETSI) es escasa.
 - Acción de mejora: completar la información disponible en la web.
- Las actividades de divulgación del título se consideran escasas:
 - Acción de mejora: colaborar con la Delegación de Alumnos las diversas acciones de divulgación que quieran desarrollar, además de continuar aprovechando las jornadas de presentación del título organizadas por el centro.
- Se ha detectado que, en algunas asignaturas, hay repeticiones parciales de exámenes entre diferentes convocatorias del curso académico 2016/2017.
 - Acción de mejora: trasladar esta preocupación a los profesores, solicitando a los coordinadores de cada asignatura que supervisen la subsanación de este error (si resulta aplicable a la asignatura que coordinan).
- Algunos contenidos de las asignaturas del MSET ya se han visto en los títulos de Grado que se imparten en la ETSI (en particular Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería de la Energía).
 - Acción de mejora: la Comisión Académica del Máster verificará si, efectivamente, dicha repetición afecta a los contenidos principales de la asignatura o si, por el contrario, se limita a alguna lección introductoria.
 - Acción de mejora: trasladar esta preocupación a los profesores, solicitando a los coordinadores de cada asignatura que verifiquen el posible solape de contenidos con asignaturas afines en titulaciones de grado, dentro de la misma área de conocimiento.
- Los alumnos perciben que los profesores no disponen de experiencia cercana a la industria y, por tanto, no pueden transmitir los aspectos de aplicación práctica de su asignatura a los alumnos.
 - Acción de mejora: a la vista del currículo profesional de los profesores que imparten docencia en el máster, se considera que esta apreciación de los alumnos no se corresponde con la realidad.
- Prácticas externas: los alumnos verían como muy positivo que el Plan de Estudios del MSET incluyera prácticas curriculares.
 - Acción de mejora: estudiar la implementación de prácticas curriculares en el Plan de Estudio. Se establece como plazo objetivo para esta implementación el curso académico 2019/2020 ya que es necesario buscar empresas que participen de este programa.
- Los complementos de formación no son compatibles con los horarios del MSET. Los alumnos deben elegir si asistir a clase de los complementos o a clase de las asignaturas del MSET.

- Acción de mejora: se estudiará la posibilidad de reorganizar el horario de las asignaturas equivalentes donde los alumnos del MSET cursan actualmente los complementos de formación, aunque esto no resulta fácil pues son asignaturas de grado con numerosos alumnos.
- Acción de mejora: los representantes de los alumnos transmitirán a la Universidad la necesidad de reconocer la docencia en Complementos de Formación del MSET para que los alumnos puedan cursar el máster en un curso académico.
- El procedimiento de evaluación del profesorado se ve como francamente mejorable. Actualmente, el número de alumnos que responde a las encuestas de evaluación es muy reducido.
 - Acción de mejora: se elaborará una encuesta de satisfacción propia del MSET que será cumplimentada por los alumnos en el propio aula. Esta información complementará a la obtenida por los cauces normales de la Universidad.