

Asunto: Informe puntos de mejora alumnos MSET  
Ámbito de actuación: Comisión de Garantía de Calidad del Título

Sevilla, 21 de Marzo de 2019

Participantes:

- David Sánchez Martínez, Coordinador del Máster en Sistemas de Energía Térmica.
- Javier Velasco Ramón, alumno del Máster en Sistemas de Energía Térmica.
- Sandra Graciela Vergara, alumna del Máster en Sistemas de Energía Térmica.

### Comentarios a la calidad docente y otros aspectos relacionados con la organización del Máster:

#### Aspectos administrativos e infraestructuras

- El equipo informático de las salas está anticuado. En ocasiones, cargar los contenidos y materiales que llevan los profesores al aula supone emplear hasta veinte minutos por la falta de respuesta del ordenador.
  - Acción de mejora: poner en conocimiento del Centro.
- El material para borrar la pizarra (blanca) del aula es de mala calidad. Los marcadores no se borran y por tanto, pasada la primera hora de clase, el texto y figuras en la pizarra se ven muy mal y en ocasiones no se distinguen de lo escrito previamente:
  - Acción de mejora: poner en conocimiento del Centro.
- Los alumnos desean tener más clases prácticas de laboratorio.
  - Acción de mejora: trasladar es interés a los profesores, animándoles a introducir este tipo de clases en el programa de sus asignaturas (con el consiguiente cambio en el programa y proyecto docente correspondiente).
- Los alumnos expresan el interés que para ellos tienen las visitas a planta. Sugieren que, si es posible, se organicen algunas visitas a lo largo del año ya que estas tienen un gran valor formativo.
  - Acción de mejora: trasladar a la Comisión Académica del Máster y a los profesores, a fin de estudiar la posibilidad de implementar una visita por cuatrimestre y participar en las convocatorias de ayuda para la financiación de estas actividades por parte del Centro o de la institución.
- Los alumnos perciben que los profesores no disponen de experiencia cercana a la industria y, por tanto, no pueden transmitir los aspectos de aplicación práctica de su asignatura a los alumnos.
  - Acción de mejora: a la vista del currículo profesional de los profesores que imparten docencia en el máster, se considera que esta apreciación de los alumnos no se corresponde con la realidad.

#### Aspectos docentes

- Algunas presentaciones que contienen animaciones presentan fallos de edición cuando son convertidas a formato pdf. Por ejemplo, figuras que se superponen.

- Acción de mejora: solicitar a los profesores que revisen las presentaciones que alojan en el portal de Enseñanza Virtual.
- La realización de los trabajos y proyectos asociados a algunas asignaturas requiere el uso de herramientas como Matlab o EES, competencias que un alumno egresado de un título de Grado en ingeniería debe tener. Sin embargo, los alumnos reconocen que a veces no disponen de estos recursos.
  - Acción de mejora: proporcionar materiales de apoyo a los alumnos, en concreto recursos disponibles en biblioteca en los que puedan encontrar apoyo.
  - Acción de mejora: proporcionar una supervisión más continuada de estos trabajos y proyectos, a fin de eliminar los tiempos muertos asociados a problemas de computación.
- Los alumnos desearían aumentar la optatividad de los estudios. Actualmente, el alumno de completar 15 ECTS optativos, dentro de una oferta de 20 ECTS. Los alumnos desearían tener una optatividad mayor.
  - Acción de mejora: iniciar conversaciones en el Departamento y con el Centro a fin de estudiar la posibilidad de aumentar la optatividad en 5 o 10 ECTS.
- Los alumnos sugieren que los profesores hagan un uso más intenso de la herramienta de Enseñanza Virtual y de las múltiples posibilidades que la misma ofrece.
  - Acción de mejora: trasladar a los profesores esta sugerencia y contactar con la Subdirección de Innovación Docente de la ETSI para buscar acciones formativas o de apoyo en relación a la Enseñanza Virtual.
- Los alumnos sugieren que se cuide el modo de presentar los contenidos en la plataforma de Enseñanza Virtual, especialmente en asignaturas en las que varios profesores comparten docencia.
  - Acción de mejora: trasladar a los profesores esta sugerencia.