

Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Sevilla

1. Antecedentes y motivación.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSi) cuenta con una notable trayectoria de casi 20 años en cuanto a realización de actividades de orientación, tutoría y mentoría dirigidas a los estudiantes del centro. Cabe mencionar especialmente que en el curso 2003-2004 se puso en marcha el denominado Programa de Estudiantes Tutores de la ETSi. Dicha iniciativa surgió a raíz de las deficiencias detectadas en el proceso de evaluación de las titulaciones de Primer y Segundo Ciclo del Centro y tuvo como objetivo facilitar la orientación al alumno para un mejor aprovechamiento de la carrera. El programa ofrecía al alumno orientación no sólo académica sino también social y administrativa y se aprobó su normativa en Junta de Escuela de 2003.

El Programa de Alumnos Tutores de la ETSi se basaba en un sistema mixto de tutores en el que los alumnos de nuevo ingreso estaban bajo la tutela de un alumno-tutor y éste, a su vez, bajo la tutela de un profesor-tutor. De esta forma, los alumnos de los primeros cursos podían contar con un alumno-tutor, que era un alumno de segundo ciclo que le ayudaba a resolver cuestiones de índole social o administrativa, es decir, que actuaba como mentor. A su vez, el alumno tutor y el alumno tutorado estaban bajo la tutela de un profesor-tutor, quien aportaba información cualificada sobre aspectos académicos como elección de asignaturas, prácticas en empresas, estancias en el extranjero, etc.

Al ser un programa voluntario, el número de estudiantes acogido al mismo osciló bastante en su vigencia. La siguiente tabla recoge la evolución de estudiantes de nuevo ingreso tutorados, alumnos tutores y profesores tutores. No obstante, cabe indicar que, al tratarse de una actividad de dos cursos académicos de duración, el número de personas realmente involucradas en el programa en cada curso en realidad fue muy superior.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO TUTORADOS						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Ingeniería Industrial	8	30	49	12	12	25
Ingeniería en Telecomunicación	14	16	28	7	2	9
Ingeniería Química		9	0	4	5	1
Ingeniería Aeronáutica		7	24	3	5	10
TOTAL	22	62	101	26	24	45

ALUMNOS TUTORES						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Ingeniería Industrial	2	7	8	7	5	6
Ingeniería en Telecomunicación	3	4	6	4	1	2
Ingeniería Química		1	0	1	2	1
Ingeniería Aeronáutica		2	4	2	1	4
TOTAL	5	14	18	14	9	13

PROFESORES TUTORES						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Ingeniería Industrial	2	4	5	3	3	3
Ingeniería en Telecomunicación	2	4	3	2	1	1
Ingeniería Química		1	0	1	1	1
Ingeniería Aeronáutica		1	2	1	1	2
TOTAL	4	10	10	7	6	7

Este Programa de Alumnos Tutores se reconvirtió en el curso 2008-2009 en el Plan de Acción Tutorial del centro. Para el curso 2012-2013, en concreto, por noviembre de 2013, la ETSi solicita una ayuda dentro del II Plan Propio de Docencia de la US que se encuadra en la convocatoria de ayudas para el apoyo al diseño colaborativo del modelo de Plan de Orientación y Acción Tutorial de la US y el desarrollo de las actuaciones de los centros propios que ya hubiesen iniciado sus planes de acción tutorial. Dicha solicitud busca continuar con el Plan de Acción Tutorial de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSi), con una amplia tradición en el Centro desde su puesta en marcha en el Curso 2003-2004.

Y es en el curso 2013-2014 en el que la ETSi se plantea mejorar dicho Plan, aprovechando la iniciativa de la Universidad de Sevilla de financiar el impulso, implantación y /o consolidación de los Planes de Orientación y Acción tutorial (POAT) en sus centros propios, mediante una Convocatoria de Ayudas específica para ello, en el marco del II Plan Propio de Docencia, dentro de su Objetivo Estratégico 1.3 “Aspectos Metodológicos, de Orientación Académica y Profesional y Acción Tutorial” y, en concreto, dentro de su línea de acción 1.3.2. “Puesta en marcha de un Sistema integral de Orientación y Tutoría de la Universidad de Sevilla (US Orienta)”. La ETSi presenta una solicitud de ayuda para financiar su POAT, incluyendo el presente documento como POAT del centro con propuestas de mejora para el siguiente curso académico.

Cabe resaltar que, además, la Universidad de Sevilla ofrece en el curso 2013-2014 a los equipos de Dirección de los centros la posibilidad de realizar un curso del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) sobre planificación y desarrollo de la orientación y la acción tutorial. Dicho curso, al que asiste personal de la ETSi, propicia la reflexión sobre los siguientes aspectos:

- El concepto de la orientación y la acción tutorial en la ETSi.
- Las actividades relacionadas con la orientación que ya se vienen realizando en el centro desde hace años, cada vez más organizadas y más eficaces, aunque hasta la fecha no se hayan enmarcado en el contexto apropiado, que sería el POAT de la ETSi.
- Las actividades nuevas que se pueden realizar en el futuro en dicho ámbito.
- Los distintos sectores de la comunidad universitaria del centro que participan en el Plan de Acción Tutorial ya existente y que participarán en su versión mejorada, que constituirá el POAT del centro.
- Las peculiaridades de la ETSi que hacen posible ciertas actividades o que impiden otras, como, por ejemplo, ser un centro con casi 500 profesores, 100 personas de administración y servicios y 6000 estudiantes, impartiendo 8 Titulaciones de Grado, 7 Titulaciones en Ingeniería en proceso de extinción (definitivamente extinguidas en el curso 2017-18) y 11 Másteres Oficiales (5 de ellos habilitantes para ejercer la profesión de ingeniero), sin contar los programas de Doctorado y Títulos no Oficiales ofertados.
- Las debilidades y fortalezas de la ETSi, en general, y que influyen en el diseño del POAT del centro.

Estas reflexiones, junto con las reuniones mantenidas después por la ETSi con la Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, marcaron el camino a seguir por el centro en el ámbito de la orientación y acción tutorial, poniendo de relieve la necesidad de documentar en un POAT de la ETSi las

acciones que ya se realizan y las nuevas que se van a realizar, estructurando y ordenando las temáticas, para una mayor aclaración de los objetivos de cada tipo de línea de actuación, los perfiles de estudiantes a los que van dirigidos, los agentes participantes en las diversas acciones y, también, el calendario y programación de actividades por cada una de las líneas de actuación, así como el plan de divulgación del POAT, entre otros. Es por eso que los sucesivos POAT desde el curso 2014-15 hasta la actualidad se han ido mejorando y añadiendo propuestas gracias a las distintas convocatorias del II, III y IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

2. Objetivos.

El POAT de la ETSi posee dos objetivos principales. Por un lado, persigue ayudar y orientar al estudiante preuniversitario que debe tomar una decisión tan importante en su vida como es la elección de la carrera universitaria que va a estudiar. Para ello, la ETSi, a través de diferentes actividades, trata de acercar a este estudiante al mundo universitario y, concretamente, al de la Escuela, para que lo conozca y disponga de suficientes elementos de juicio que le ayuden a tomar la decisión correcta, de la que no ha de arrepentirse nunca.

Por otro lado, el POAT de la ETSi está dirigido a los estudiantes del centro que se encuentran en el tiempo antes, durante y después de sus estudios, ofreciéndoles información, orientación y herramientas para que obtengan el mayor provecho posible de cada etapa en la ETSi. La Escuela pretende, con las diferentes acciones y actividades organizadas a tal fin, acompañarles en el proceso de consecución del título universitario desde el principio hasta el final, para que vayan construyendo un plan de vida profesional y personal coherente y satisfactorio, así como facilitarles su inserción laboral o, en su caso, el paso a estudios posteriores.

3. Contenidos y metodología.

El POAT de la ETSi consta de las siguientes líneas de actuación:

3.1. Línea de actuación para estudiantes preuniversitarios.

Dentro de esta línea de actuación la Escuela organiza varias jornadas en las que se ofrece orientación preuniversitaria y orientación académica. Con este mismo fin, realiza diferentes actividades y acciones. Desde el curso 2019-20, en coordinación con la Comisión de Igualdad de la ETSi, se propuso que la mayoría de los estudiantes de la ETSi, PDI y PAS que participen en las estas actuaciones, sean mujeres. De ese modo, se quiere romper el estereotipo de que las ingenierías son titulaciones “para hombres”, aumentando la visualización de la relevancia del colectivo femenino en la Escuela. A continuación, se exponen todas las actuaciones junto con los aspectos del POAT que desarrollan.

3.1.1. Celebración de las “Jornadas Preuniversitarias: Formación e Investigación en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla”.

Esta actividad está dirigida principalmente a estudiantes de Segundo de Bachillerato o Segundo de Ciclos Formativos Superiores que den acceso a enseñanzas de Ingeniería, y que estén interesados en cursar algunas

de las enseñanzas de Grado en Ingeniería que se imparten en la ETSi. Durante cuatro días la ETSi recibe a cerca de mil estudiantes preuniversitarios dispuestos a conocer el Centro y sus instalaciones, así como las titulaciones que se imparten y la investigación que se realiza.

Los estudiantes visitantes, acompañados por sus profesores tutores, son recibidos en el Salón de Actos por la Dirección de la ETSi, que les presenta la Escuela y su oferta de titulaciones, prácticas, movilidad, salidas profesionales, así como las actividades de investigación que se llevan a cabo en el Centro. A continuación, se les lleva a recorrer las dependencias del Centro, tanto el Edificio Central como el Edificio de Talleres y Laboratorios, con especial hincapié en los laboratorios de investigación. En este tour por la Escuela son acompañados por estudiantes de los últimos cursos de todas las titulaciones que participan en las jornadas como estudiantes guía.

Cada día, la jornada finaliza con una reunión en un aula con los estudiantes veteranos del Centro donde los estudiantes preuniversitarios pueden resolver dudas o cuestiones que normalmente no se atreven a preguntar a los profesores que colaboran con la actividad, pero sí a otros jóvenes como ellos, en este caso, estudiantes veteranos de la ETSi. En dicha reunión los estudiantes visitantes suelen preguntar acerca de la dificultad de los estudios, la dificultad de los exámenes, el grado de exigencia de los profesores, el gasto económico medio por estudiante y año según se viva en piso de alquiler o residencia, la posibilidad de compatibilizar los estudios en la ETSi con la realización de deporte o participación en el Aula de Cultura del Centro, etc.

La ETSi lleva más de diez años celebrando estas jornadas de puertas abiertas y suelen participar entre 60 y 80 centros por año así como entre 1200 y 2000 estudiantes preuniversitarios por año, que acuden a la llamada anual que la dirección de la E.T.S. de Ingeniería hace con el fin de explicar a los posibles futuros estudiantes la labor formativa y de investigación de la Escuela y los estudios que pueden cursar si, finalmente, se deciden a optar por los distintos estudios impartidos en Ingeniería.

3.1.2. Celebración de la “Jornada Andaluza de Puertas Abiertas (JAPA) para Alumnado de Bachillerato de Andalucía”.

Esta actividad tiene como objetivo la orientación académica de estudiantes preuniversitarios y, a su vez, la captación de los mejores estudiantes preuniversitarios de Andalucía, no solo desde el punto de vista académico sino también vocacional.

La ETSi de Sevilla viene celebrando desde hace una década anualmente esta jornada para los estudiantes de 2º Curso de Bachillerato, con la seguridad de que un conocimiento cercano de la Escuela ayudará a los potenciales estudiantes de las carreras de Ingeniería a tomar una acertada decisión sobre qué estudios realizar y dónde. Los jóvenes que anualmente responden a esta iniciativa son los mejores estudiantes de toda Andalucía ya que sólo pueden ser inscritos por los institutos aquellos que durante el primer curso de Bachillerato obtuvieron una media de más de 8 puntos en las asignaturas Matemáticas I y Física y Química. Esta jornada lleva consigo la convocatoria de varios premios para facilitar que los alumnos ganadores estudien en la ETSi.

Los alumnos y sus acompañantes son recibidos en el Salón de Actos de la ETSi por su Equipo de Dirección. Tras presentarles la Escuela y sus titulaciones, los jóvenes realizan una prueba de conocimientos (Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería). Terminado el test, reciben un pequeño obsequio de la Escuela y realizan una visita guiada a algunos de los laboratorios del edificio de Talleres y Laboratorios de la ETSi. Finalmente, tiene lugar el Acto de clausura y entrega de premios, donde a los diez estudiantes con más puntuación en el test se les otorga un Diploma acreditativo. Los tres mejores estudiantes de la Olimpiada pueden a su vez recibir un premio económico en caso de finalmente matricularse en estudios de Grado de la Universidad de Sevilla. Los diez estudiantes finalmente galardonados con el premio JAPA para estudiar son aquellos que consigan las mejores calificaciones ponderadas entre los resultados del test de la ETSi (30%) y la nota de acceso al Grado de la ETSi (70%).

Tanto los estudiantes como sus familiares tienen en esta Jornada la oportunidad de conocer mejor el funcionamiento interno del Centro y el desarrollo académico de sus titulaciones, así como aclarar dudas y cuestiones relacionadas con la vida universitaria. La ETSi pretende servir de apoyo y ayuda en este momento trascendental en la vida del alumnado de Bachillerato, donde éste debe hacer varias elecciones difíciles que marcarán en gran medida su futuro profesional y su futuro proyecto de vida.

3.1.3. Celebración de la “Jornada Alto Rendimiento en Ciencia y Tecnología en Andalucía, ARCyTAN”.

Esta actividad se incorporó por primera vez en el curso 2014-2015 y se ha venido realizando durante el mes de junio de cada curso. Sin embargo, desde el año 2019 se modificó la fecha a octubre, al ser una fecha con mejores condiciones climáticas y para que los alumnos participantes hayan descansado después del desgaste del curso académico. El objetivo de esta jornada es acercar a estudiantes de último curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería. Es especialmente importante el contacto con los estudiantes en esta etapa previa al bachillerato, pues es en ese momento cuando el alumno debe elegir las ciertas asignaturas fundamentales que tienen una importante trascendencia en la formación de cara a los estudios universitarios.

La ETSi de Sevilla se celebra anualmente esta jornada para los estudiantes recién egresados de 4º Curso de ESO, con la idea de extender esta labor de una manera más continuada en el tiempo, y trabajar la estimulación Científico-Tecnológica en los cursos preuniversitarios. Los jóvenes que anualmente responden a esta iniciativa son los mejores estudiantes de toda Andalucía ya que sólo pueden ser inscritos por los institutos aquellos que durante el primer tercer curso de ESO obtuvieron una media de más de 9 puntos realizadas a partir de las notas del alumno en las asignaturas "Matemáticas", "Ciencias de la Naturaleza" y "Tecnologías" de 3º de Ed. Secundaria Obligatoria. Esta jornada lleva consigo la entrega de varios diplomas acreditativos para distinguir la participación de los estudiantes en la jornada.

Los estudiantes y sus acompañantes son recibidos en el Salón de Actos de la ETSi por su Equipo de Dirección. Tras presentarles la Escuela y sus titulaciones, los jóvenes realizan un test de conocimientos. Terminada la prueba, reciben un pequeño obsequio de la Escuela y realizan una visita guiada a algunos de los laboratorios del edificio de Talleres y Laboratorios de la ETSi. Finalmente, tiene lugar el Acto de clausura y entrega de diplomas, donde a los veinticuatro estudiantes con más puntuación en el test se les otorga un Diploma acreditativo. Estos estudiantes, además, pasarán a formar parte de un programa de conferencias y seminarios en la ETSi de dos años de duración (programa ARCyTAN), el tiempo que

tardarán en finalizar sus estudios de Bachillerato. De ese modo, recibirán formación científico-técnica de temas actuales de alto interés explicados por profesionales en un nivel adaptado a los conocimientos de estudiantes de Bachillerato. El número de sesiones previstas en el programa es de dos por trimestre, con una sesión final abierta a toda la comunidad educativa que se celebrará en el mes de noviembre, en la que se intenta contar con la participación de invitados de repercusión mundial.

Tanto los alumnos como sus familiares tienen en esta Jornada la oportunidad de conocer mejor el funcionamiento interno del Centro y el desarrollo académico de sus titulaciones, así como aclarar dudas y cuestiones relacionadas con la vida universitaria. La ETSi pretende servir de apoyo y ayuda en este momento trascendental en la vida del alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, donde éste debe hacer varias elecciones difíciles que marcarán en gran medida su futuro profesional y su futuro proyecto de vida.

3.1.4. Difusión de vídeos de la ETSi.

La ETSi dispone de vídeos informativos, uno sobre el Centro y otros sobre las ocho titulaciones de Grado en Ingeniería impartidos en la Escuela. Fueron diseñados y producidos para ofrecer orientación académica a alumnos principalmente preuniversitarios. Estos vídeos se encuentran en todo momento disponibles en la web del Centro, en el siguiente enlace: http://www.etsi.us.es/cab_estudios a través

Además, estos vídeos son mostrados por la Dirección de la ETSi a los estudiantes preuniversitarios que visitan el Centro en las “Jornadas Preuniversitarias: Formación e Investigación en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla” y en la “Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato de Andalucía”. También se difunden entre los estudiantes de nuevo ingreso en la llamada “Jornada de Acogida” que celebra la ETSi al comienzo de cada curso académico.

3.1.5. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla en la celebración anual del Salón de Estudiantes.

La Universidad de Sevilla viene celebrando desde hace casi dos décadas el llamado “Salón de Estudiantes y Ferisport”, con el objetivo fundamental de que el estudiante preuniversitario conozca la Universidad de Sevilla a través de la información ofrecida en dicho Salón acerca de su oferta formativa, de investigación, cultural y de sus servicios. Además, da a conocer la oferta deportiva a través de Ferisport.

La ETSi colabora con la Universidad en la celebración de dicho evento, como las otras Facultades y Escuelas, encargándose del stand propio asignado. En dicho stand, atendido por estudiantes veteranos del Centro, se proporcionan folletos informativos sobre los estudios impartidos en la ETSi además de información personalizada sobre la ETSi, sus planes de estudio, salidas profesionales, actividades culturales y asociaciones de estudiantes de la ETSi, etc.

3.1.6. Celebración de la “Jornada de Puertas Abiertas para Alumnos de Alta Capacidad Intelectual”.

Esta es una novedosa actividad realizada por primera vez en la ETSi en el curso 2013-2014, que es pionera dentro de la Universidad de Sevilla. Se celebra en el mes de mayo. Esta actividad supone una mejora adicional en el POAT de la ETSi.

La Jornada va dirigida a alumnos del centro C.A.D.I.S. (Centro Andaluz de Diferenciación e Intervención en Sobredotados), que es un centro pionero en Andalucía dedicado al diagnóstico, intervención y seguimiento de niños y niñas con altas capacidades intelectuales, superdotados, y talentos. En concreto, visitarán la Escuela alumnos de entre 11 y 15 años, es decir, preuniversitarios. Estos estudiantes tienen altas capacidades, con alto interés en las Ciencias e Ingeniería. Con el desarrollo de la jornada, la ETSi pretende acercarles a la vida universitaria en general y, en concreto, a la vida de la Escuela, para ofrecerles orientación académica y enseñarles el funcionamiento interno de la Escuela así como las labores de investigación que se realizan, teniendo en cuenta que son claramente estudiantes con necesidades especiales.

La ETSi apuesta con esta iniciativa por favorecer el acercamiento con estos estudiantes que necesitan incentivos y retos intelectuales antes de lo que marca su edad biológica, y que probablemente serán parte del alumnado de la ETSi en el futuro más o menos inmediato.

3.1.7. Celebración de visitas específicas de centros de estudios preuniversitarios

Además de las distintas jornadas que permiten al alumnado conocer la Ingeniería y a la ETSi, en ocasiones existen centros preuniversitarios que contactan con la Escuela para informarse/conocer ámbitos concretos de las titulaciones que se imparten en ETSi. En función de la disponibilidad del Escuela, se organizan visitas específicas para esos centros, con la intención de que se pueda ahondar con profundidad en las vocaciones concretas de los estudiantes.

3.2. Línea de actuación para estudiantes universitarios de la ETSi de nuevo ingreso.

Dentro de esta línea de actuación la Escuela organiza varias jornadas y acciones en las que se ofrece orientación académica y personal.

3.2.1. Celebración de la “Jornada Anual de Acogida e Inmersión”.

Esta Jornada, también llamada “Gala de Apertura del Curso” o “Acto de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso”, está dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso de todas las titulaciones impartidas en la ETSi. Se celebra en el Salón de Actos de la Escuela, al comienzo del curso académico, y en ella se informa al alumnado sobre el funcionamiento de la Escuela. También se les entrega una Revista de la Escuela que proporciona información sobre los Servicios ofrecidos en el Centro.

Además, se explica al estudiantado dónde encontrar en cualquier momento la información necesaria para su integración en la vida universitaria, así como sobre los servicios, actividades y apoyos puestos a su disposición para atender las necesidades académicas y personales (reglamentos y

normativa que les afectan, normas de uso de las instalaciones, calendarios u horarios de la Escuela, etc.).

3.2.2. Celebración de la “Jornada de Acogida de estudiantes en movilidad entrantes Erasmus e internacional fuera del territorio Erasmus”.

Esta Jornada se celebra una vez comenzado el primer cuatrimestre del curso, cuando se han incorporado a la Escuela los estudiantes extranjeros que disfrutan de una plaza de movilidad para cursar estudios en nuestro centro, ya sea como estudiantes Erasmus o bajo otros programas de movilidad internacional.

En dicha Jornada se les da orientación de todo tipo sobre la Escuela, sus servicios, la matrícula, el acuerdo de estudios, las asignaturas, los horarios, el calendario escolar, etc. Además, se les ofrece y recomienda que se acerquen al Servicio de Relaciones Exteriores de la ETSi para obtener información adicional sobre otras cuestiones de la vida universitaria en Sevilla, por ejemplo, sobre alojamientos, visitas culturales valiosas en Sevilla y Andalucía, etc. Se les recomienda que acudan a este Servicio, que cuenta con una persona contratada por la ETSi como apoyo técnico a la gestión de la movilidad, en cuanto les surja cualquier tipo de dificultad académica o personal, para atenderlos y ayudarlos allí mismo o, en su caso, redirigirlos al sitio adecuado para su resolución.

Además, se suele organizar una visita especial para estos estudiantes de intercambio a alguna ciudad o pueblo andaluz de alto contenido histórico, para incentivar la integración de los mismos en la vida en la ETSi. Esta actividad se financia con fondos propios de la ETSi. La Biblioteca de la ETSi colabora con la preparación de una guía para estudiantes foráneos “Guía para alumnos foráneos” <http://guiasbus.us.es/alumnosforaneosETSi>.

3.2.3. Difusión y publicidad de información sobre la ETSi.

En la web de la ETSi se ha puesto a disposición de los estudiantes una gran cantidad de información útil para su integración plena en la vida universitaria, así como sobre los servicios, actividades y apoyos de los que disponen para atender las necesidades académicas y personales que les vaya surgiendo en su paso por la ETSi:

- Reglamentos y normativa que les afectan
- Normas de uso de las instalaciones
- Guía interactiva de estudiantes de la Universidad de Sevilla
- Biblioteca
- Centro de Cálculo
- Relaciones Exteriores
- Secretaría
- Calendario escolar
- Horarios de clases
- Fechas y horarios de exámenes
- Delegación de Estudiantes



- Asociaciones de estudiantes de la ETSi: ESIBOT (Asociación de Robótica de la Escuela Superior de Ingeniería de Sevilla), ESTIEM (European Students of Industrial Engineering and Management), EURAVIA (The European Association of Aerospace Students), LEEM (Laboratorio para Experimentación en Espacio y Microgravedad), MTC (Motor Técnica y Competición), ARUS (Formula Student Seville).
- Aula de Cultura de la Escuela

La Biblioteca de la ETSi también ha elaborado la “Guía de información general. Biblioteca de Ingeniería”, <http://guiasbus.us.es/ingenieros/informaciongeneral>.

3.2.4. Posibilidad de solicitar ayuda especial al Centro en el caso de estudiantes con necesidades especiales.

La ETSi contempla la posibilidad de que un alumno con necesidades especiales solicite, a través de la Secretaría del centro, mediante instancia, que se le facilite ayuda para cursar los estudios atendiendo a sus circunstancias especiales. Dicha ayuda será estudiada, diseñada y facilitada por la Subdirectora Jefa de Estudios en primer lugar y/o el/los profesor/es tutor/es en quien delegue, para hacer el seguimiento del alumno a lo largo de su vida universitaria y adoptar todas aquellas medidas necesarias para su integración en la vida estudiantil en la Escuela y en la eliminación de los obstáculos que encuentre con motivo de sus circunstancias extraordinarias para el alcance de su título universitario.

3.2.5. Creación del Aula Libre de la ETSi

La ETSi creó en el curso 2014-2015 el Aula Libre para estudiantes de primer curso en la que también participarán estudiantes de últimos cursos. A grandes rasgos, el Aula Libre se basa en encontrar estudiantes con buen expediente y ya adelantados en el grado que tengan ganas de ayudar a los estudiantes de la fase inicial (primer curso). Así se organizarán grupos de unos quince o veinte estudiantes en todas las asignaturas de primero cuyo mentor es uno de estos estudiantes de cursos superiores. Se espera contar con unos 18-20 estudiantes mentores en cada cuatrimestre. Se intentará que de un cuatrimestre a otro renueven la mayor parte de los mentores, para que no haya un cambio brusco y los 'veteranos' le puedan explicar a los nuevos cómo funciona el Aula Libre. Poco después de la matrícula se abre la posibilidad de que los estudiantes se inscriban en el Aula Libre.

3.2.6. Actuaciones de la Biblioteca de Ingeniería para estudiantes de nuevo ingreso.

La Biblioteca de la ETSi, con objeto de ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso en su transición a la universidad e inmersión en la misma, les ofrece:

- Visitas guiadas a Biblioteca, para que conozcan sus instalaciones y los diversos recursos y posibilidades que están a su disposición como bases de datos, fondos bibliográficos y multimedia, alquiler de ordenadores portátiles, aulas para trabajo en grupo, etc.
- Un “Curso de orientación al estudio y desarrollo de competencias informáticas e informacionales” (COE).

3.3. Línea de actuación para estudiantes universitarios de la ETSi durante la carrera.

Dentro de esta línea de actuación la Escuela organiza varias jornadas y acciones en las que se ofrece orientación académica y personal.

3.3.1. Celebración de la “Jornada de Presentación de las intensificaciones de cada plan de estudios”.

Cada plan de estudios de la ETSi ofrece al alumnado distintas opciones en cuanto a intensificaciones (especialidades) que pueden realizar dentro del ámbito de su ingeniería. Esta decisión ha de tomarla el alumno antes de matricularse del tercer curso del Grado que esté cursando, pues es en los cursos tercero y cuarto donde el estudiante cursa las llamadas asignaturas de tecnología específica y optativas de especialidad, que definirán su itinerario curricular e intensificación dentro de la titulación.

Para que los estudiantes tomen esta decisión con suficientes elementos de juicio y de acuerdo a sus intereses y gustos, un equipo de profesores coordinados por la Dirección de la ETSi se encarga de ofrecer al alumnado unas charlas informativas al respecto, haciendo hincapié en las peculiaridades de cada intensificación así como en las competencias y habilidades que adquirirá el alumnado en cada una de ellas y que, en definitiva, distinguirán posteriormente a unos estudiantes de otros, aportándoles un valor añadido. También se les orienta sobre las posibles salidas profesionales de cada intensificación en el contexto actual de la sociedad a nivel andaluz, nacional y europeo.

Dichas charlas se imparten en el aula de clase correspondiente del grupo de estudiantes de segundo curso afectados, en horario normal de clase, para asegurar que la información llega a todos los estudiantes.

3.3.2. Difusión y publicidad de información sobre la ETSi.

El alumno de la ETSi, en cualquier momento o curso académico en el que se encuentre realizando sus estudios universitarios, consta de una serie de herramientas disponibles para satisfacer aquellas necesidades académicas y personales que le vayan surgiendo a medida que avance en sus estudios. Entre ellas se encuentran:

- Información general en la Guía interactiva de estudiantes de la Universidad de Sevilla
- Información en la web de la Escuela: <http://www.etsi.us.es/>
- Información y trámites en la Secretaría de la Escuela, tanto directamente en ventanilla como a través de la web de la ETSi
- Información y recursos de la Biblioteca de la ETSi, tanto directamente en sus dependencias como a través de su portal web.
- Información, trámites y procesos en el Centro de Cálculo de la Escuela, tanto directamente en sus oficinas como a través de la web de la ETSi
- Información, trámites y procedimientos de becas y plazas de movilidad en el Servicio de Relaciones Exteriores de la ETSi, tanto directamente en su oficina como a través de la web de la ETSi



- Información, trámites y procedimientos para realizar prácticas en empresa, curriculares o no curriculares, en el Servicio de Relaciones Exteriores de la ETSi, tanto directamente en su oficina como a través de la web de la ETSi.
- Información en Delegación de Estudiantes, que ejerce la labor de representación del alumnado.
- La Biblioteca de la ETSi ha elaborado la “Guía de Ingeniería” <http://guiasbus.us.es/ingenieria>.

3.3.3. Tutorías en el contexto de las asignaturas impartidas en la ETSi.

En todas las asignaturas impartidas en la ETSi se ofrece la posibilidad al alumno matriculado en ellas de asistir a las tutorías presenciales o virtuales de su profesorado. En dichas tutorías, el alumno puede preguntar todas aquellas cuestiones relacionadas con la asignatura, su temario, su metodología, su forma de evaluación, etc., que no tenga claras o que necesite consultar para poder asegurar su éxito en el estudio de la asignatura, así como su superación en alguna de las convocatorias oficiales de exámenes.

3.3.4. Actuaciones de la Biblioteca de Ingeniería para estudiantes de este perfil.

La Biblioteca de la ETSi ofrece un “Curso sobre Competencias informacionales para Ingeniería” dirigido a todos los estudiantes matriculados en segundo curso de cualquier Grado de la Escuela, que incluye aspectos como tipología documental, localización de recursos (web de la Biblioteca), estrategias de búsqueda de información, recursos disponibles en la US (FAMA), bases de datos (Dialnet, CSIC, Scopus), normas técnicas, búsqueda y evaluación de información libre, y uso ético de la información. La Biblioteca de la ETSi ha elaborado las siguientes guías:

- Gestión del aprendizaje, <http://guiasbus.us.es/ingenieriagestiondelaprendizaje>
- Aprendizaje de idiomas, <http://guiasbus.us.es/ingenieriaidiomas>
- Mejora de la comunicación, <http://guiasbus.us.es/ingenieriamejoradelacomunicacion>

3.3.5. Cursos de formación en habilidades y competencias transversales.

A lo largo del tránsito en los estudios universitarios, además de los propios conocimientos que se adquieren en las titulaciones universitarias, cada vez son más necesarias unas habilidades transversales adecuadas. Éstas incluyen la comunicación, los idiomas, liderazgo, inteligencias múltiples, etc. Desde la ETSi, a través del POAT, se realiza formación específica en estas materias para los estudiantes, contando con la participación de profesionales especialistas en “soft-skills”.

3.4. Línea de actuación para estudiantes universitarios de la ETSi terminando sus estudios o recién titulados.

Dentro de esta línea de actuación la Escuela organiza acciones encaminadas a ofrecer orientación profesional y personal.

3.4.1. Celebración de la “Jornada de Presentación de los Másteres habilitantes que conducen a la profesión de ingeniero y de los Másteres especialistas de la ETSi”.

Esta es una actividad que se lleva realizando en la ETSi desde el curso 2014-15. Esta Jornada va dirigida a estudiantes que están terminando sus estudios de Grado, es decir, que están en cuarto curso, y que se plantean continuar estudiando, realizando un Máster, antes de incorporarse al mercado laboral. También va dirigida a aquellos que tienen dudas entre hacer el Máster a continuación del Grado o iniciar ya su carrera profesional.

Con esta Jornada, que se celebra en varios turnos en función de las titulaciones, la Dirección de la Escuela pretende informar a los estudiantes del estado actual de los Másteres de la Escuela, habilitantes o no, de su plan de estudios, de las ventajas de cursarlos, de la información que llega desde el Gobierno de la Nación en cuanto a regulación universitaria actual y futura, de los precios orientativos sobre tasas de matrícula, de las salidas profesionales de cada uno, etc. En definitiva, se pretende informar y orientar al alumno para que tome, con tiempo y conocimiento de causa, la decisión de continuar o no en la Escuela el curso siguiente, realizando un Máster y, en ese caso, qué tipo de Máster es más conveniente para él. Así, el alumno, podrá ir orientando ya de forma adecuada la que será su carrera profesional más tarde.

3.4.2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla en la celebración anual del Salón de Posgrado.

La Universidad de Sevilla celebra desde el curso 2017-18 el llamado “Salón de Posgrado”, con el objetivo de mostrar la oferta de estudios de posgrado de la US. La ETSi colabora con la Universidad en la celebración de dicho evento, como las otras Facultades y Escuelas, encargándose del stand propio asignado. En dicho stand, atendido por estudiantes veteranos del Centro, Profesores y Equipo Directivo, se proporcionan folletos informativos sobre los estudios impartidos en la ETSi además de información personalizada sobre la ETSi, sus planes de estudio, salidas profesionales, etc.

3.4.3. Celebración de charlas informativas de colegios profesionales.

En la ETSi se celebran charlas informativas de colegios profesionales tanto en la asignatura de “Proyectos” de las diferentes titulaciones como en el Salón de Grados. En esas charlas los conferenciantes son personal propio de dichos colegios o profesionales con diferentes perfiles. El personal de los colegios asesora y orienta sobre la normativa estatal en cuanto a firma de proyectos, obtención de visados para proyectos, reserva o no de áreas de trabajo para los diferentes profesionales de ingeniería, salidas profesionales, ofertas de empleo publicadas por los colegios, etc. Por otro lado, los profesionales que dan las charlas suelen atender a diferentes perfiles: autónomos, funcionarios de la Administración, empleados por cuenta ajena, etc... Todos ellos tratan de transmitir su experiencia vital y laboral tras la finalización de sus estudios para que sirva de referente para que los jóvenes y casi ingenieros o recién titulados ingenieros encaucen bien lo que va a ser su proyecto de vida personal y profesional.

3.4.4. Información sobre ofertas de empleo y prácticas en empresa.

La ETSi cuenta con dos mecanismos para dar difusión, entre los estudiantes que están terminando sus estudios o están recién titulados, de la oferta de prácticas en empresa y ofertas laborales que le llegan:

- A través del enlace http://www.ETSi.us.es/relaciones_exteriores/practicas_empresas en la página web de la ETSi. Dicho enlace pertenece al Servicio de Relaciones Exteriores de la ETSi, en su apartado de Becas, Empleo y Prácticas de Empresa, con dos tableros virtuales para ello. Por un lado, el de Becas y, por otro, el de Empleo.
- Directamente en la oficina del Servicio de Relaciones Exteriores de la ETSi, consultando a la persona contratada por la ETSi como apoyo técnico a la gestión de prácticas en empresa.

3.4.5. Celebración del “Encuentro sobre Ingeniería y Empleo”.

La ETSi de Sevilla ha venido celebrando durante los últimos quince años este encuentro (ESIEM), que establece el marco ideal para el inicio de la relación entre el mundo laboral y el estudiante de los últimos años de carrera o recién titulado. El objetivo de esta jornada es doble. Por una parte, supone un acercamiento de los estudiantes a las empresas demandantes de profesionales, estudiantes que próximamente se incorporarán al mercado laboral. Por otro lado, permite a las empresas presentarse como opción laboral para los estudiantes y de esta forma, aumentar la base de datos de profesionales para futuras selecciones, facilitando así las tareas de los departamentos de recursos humanos. Las presentaciones que realizan las empresas en el marco de las jornadas tienen un marcado éxito, mostrando el interés de nuestros estudiantes por el mundo empresarial.

Es digna de mención la celebración ininterrumpida de este encuentro a lo largo de los años, con participación de un amplio abanico de empresas y entidades, a pesar de la grave crisis económica que ha atravesado el país en los últimos años.

3.4.6. Actuaciones de la Biblioteca de Ingeniería para estudiantes de este perfil.

La Biblioteca de la ETSi, con objeto de ayudar en el asesoramiento y orientación de los estudiantes terminando sus estudios o recién titulados, ofrece:

- Un “Curso sobre Competencias informacionales para Ingeniería”, dirigido a todos los estudiantes matriculados en la asignatura Proyectos de cualquier titulación de la ETSi o realizando el Trabajo de Fin de Grado o Proyecto de Fin de Carrera.
- Un “Seminario sobre recuperación de información en Ingeniería”, dirigido a todos los estudiantes matriculados en másteres de la ETSi.
- Las siguientes guías:
 - Guía para la realización del Trabajo Fin de Grado, http://bib.us.es/estudia_e_investiga/guias/tfg
 - Guía para la búsqueda de empleo, <http://guiasbus.us.es/ingenieriabusquedaempleo>

- Guía para la obtención de Certificaciones,
<http://guiasbus.us.es/ingenieriacertificaciones>
- Guía sobre cursos de formación continua,
<http://guiasbus.us.es/ingenieriaformacioncontinua>

Además, la Biblioteca se halla trabajando en la Elaboración y difusión de un espacio Web especializado en la búsqueda de empleo.

4. Difusión del POAT.

En primer lugar, se actualizará el “Procedimiento de Información Pública”, perteneciente al Manual de Procedimientos del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC), que fue implantado en la ETSi atendiendo y siguiendo el proceso diseñado por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). Dicho “Procedimiento de Información Pública” establece la información que debe ser comunicada a los Grupos de Interés de la ETSi, y ha de actualizarse para incluir el POAT del centro.

Después, el POAT de la ETSi será publicitado a través de los canales de comunicación de la ETSi: Junta de Escuela, e-mail a toda la comunidad universitaria del centro, anuncio en la portada y tablón de noticias de la web de la ETSi, y anuncio en las pantallas de la Escuela.

5. Evaluación del POAT.

El POAT de la ETSi será evaluado por la Comisión de Garantía de Calidad el Centro (CGCC) a partir de los resultados del análisis de las Estadísticas del Curso así como de las encuestas de opinión llevadas a cabo tras la celebración de las “Jornadas Preuniversitarias: Formación e Investigación en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla”, la “Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato de Andalucía”, o sobre la satisfacción con los servicios de la ETSi, etc.

A raíz de esa evaluación, dicha Comisión propondrá la revisión y actualización del POAT, convocando para ello a los Coordinadores del POAT, incluyendo al miembro correspondiente del equipo de Dirección, y todo aquel miembro de la comunidad universitaria que se estime pertinentes, ya sea profesor, PAS o alumno.

6. Participantes y cronograma.

En la siguiente tabla se recogen qué miembros de la comunidad universitaria de la ETSi participan y colaboran en las diferentes actividades y actuaciones descritas en el POAT, enumeradas según se establece en el apartado 3 de este documento, así como cuándo se celebra cada actividad.

Línea de actuación en el POAT	Actuaciones y/o actividades	Participantes	Fecha de realización y duración
3.1. Línea de actuación para estudiantes preuniversitarios.	3.1.1 Celebración de las "Jornadas Preuniversitarias: Formación e Investigación en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla".	<ul style="list-style-type: none"> - Director de la ETSi o Subdirector Jefe de Estudios - Subdirector de Estudiantes e Innovación Docente - Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento - Varios profesores - Varias personas de Administración y Servicios (administrador del Centro, maestros de taller, personal de mantenimiento, de Biblioteca) - Estudiantes veteranos 	Inicio de segundo cuatrimestre curso 2023-24 (mínimo 4 días)
	3.1.2 Celebración de la "Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato de Andalucía".	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Dirección de la ETSi - Varios profesores - Varios investigadores - Varias personas de Administración y Servicios (administrador del Centro, maestros de taller, personal de Mantenimiento, de Secretaría, del Centro de Cálculo) - Estudiantes veteranos 	Mayo de 2024 (1 día)
	3.1.3 Difusión de vídeos de la ETSi.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Dirección de la ETSi - Personal del Centro de Cálculo 	Comienzo del primer cuatrimestre y todo el año
	3.1.4 Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla en la celebración anual del Salón de Estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Director de la ETSi - Subdirector de Estudiantes e Innovación Docente - Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento - Personal de Administración y Servicios (administrador del Centro, personal de Mantenimiento, de Secretaría, del Centro de Cálculo) - Estudiantes colaboradores 	Fecha a proporcionar por el Vicerrectorado de Estudiantes (seis días)
	3.1.5 Celebración de la "Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes de Alta Capacidad Intelectual".	<ul style="list-style-type: none"> - Director de la ETSi - Subdirector de Estudiantes e Innovación Docente - Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento - Profesor del Departamento de Física Aplicada III - Personal de Administración y Servicios (de Biblioteca, del Centro de Cálculo) 	Final de mayo (un día)
	3.1.6 Celebración de la "Jornada Alto Rendimiento en Ciencia y Tecnología"	<ul style="list-style-type: none"> - Director de la ETSi - Subdirector de Estudiantes e 	Un viernes de octubre de 2023 (1 día)

	en Andalucía, ARCyTAN”.	Innovación Docente - Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento - Profesor del Departamento de Física Aplicada III - Personal de Administración y Servicios (de Biblioteca, del Centro de Cálculo)	
	3.1.7 Celebración de visitas específicas de centros de estudios preuniversitarios	- Director de la ETSi o Subdirector Jefe de Estudios - Subdirector de Estudiantes e Innovación Docente - Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento	Durante el curso académico
3.2. Línea de actuación para estudiantes universitarios de la ETSi de nuevo ingreso.	3.2.1 Celebración de la “Jornada Anual de Acogida e Inmersión”.	- Director de la ETSi - Subdirector Jefe de Estudios -Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento - Varias personas de Administración y Servicios (de Biblioteca, de mantenimiento) - Delegación de Estudiantes y Aula de Cultura	Comienzo del primer cuatrimestre (un día)
	3.2.2 Celebración de la “Jornada de Acogida de estudiantes en movilidad entrantes Erasmus e internacional fuera del territorio Erasmus”.	- Subdirector de Relaciones Exteriores de la ETSi - Coordinador de Movilidad y Prácticas Externas - Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento - Varias personas de Administración y Servicios (del Servicio de Relaciones Exteriores y Secretaría)	Comienzo del primer cuatrimestre (un día)
	3.2.3 Difusión y publicidad de información sobre la ETSi.	- Equipo de Dirección de la ETSi - Personal de Administración y Servicios (administrador del Centro, personal de Secretaría, del Centro de Cálculo)	Durante el curso académico
	3.2.4 Posibilidad de solicitar ayuda especial al Centro en el caso de estudiantes con necesidades especiales.	- Subdirector Jefe de Estudios - Personal de Secretaría - Profesores	En cualquier momento, durante el curso académico
	3.2.5 Aula libre	- Subdirector de Estudiantes e Innovación Docente - Estudiantes mentores de cursos superiores - Personal de secretaría de estudiantes -- Profesores de las ETSi	Durante todo el curso
	3.2.6 Actuaciones de la Biblioteca de Ingeniería para estudiantes de nuevo ingreso.	- Varias personas de Administración y Servicios (de Biblioteca)	Durante el primer cuatrimestre

3.3. Línea de actuación para estudiantes universitarios de la ETSi durante la carrera.	3.3.1 Celebración de la “Jornada de Presentación de las intensificaciones de cada plan de estudios”.	- Director de la ETSi - Subdirector Jefe de Estudios - Coordinador de Actividades Docentes - Varios profesores	Segundo cuatrimestre
	3.3.2 Difusión y publicidad de información sobre la ETSi.	- Equipo de Dirección de la ETSi - Profesores - Personal de Administración y Servicios (administrador del Centro, personal de Secretaría, del Centro de Cálculo)	Durante el curso académico
	3.3.3 Tutorías en el contexto de las asignaturas impartidas en la ETSi.	- Profesores	Durante el curso académico
	3.3.4 Actuaciones de la Biblioteca de Ingeniería para estudiantes de este perfil.	- Varias personas de Administración y Servicios (de Biblioteca)	Durante el curso académico
	3.3.5 Cursos de formación en habilidades y competencias transversales	- Equipo de Dirección de la ETSi - Profesionales específicos	Durante el curso académico
3.4. Línea de actuación para estudiantes universitarios de la ETSi terminando sus estudios o recién titulados.	3.4.1 Celebración de la “Jornada de Presentación de los Másteres habilitantes que conducen a la profesión de ingeniero y de los Másteres especialistas de la ETSi”.	- Director de la ETSi - Subdirector Jefe de Estudios - Coordinador de Actividades Docentes	Primer cuatrimestre
	3.4.2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla en la celebración anual del Salón de Posgrado	- Equipo Directivo de la ETSi - Estudiantes de máster de la ETSi - Profesores de la ETSi	Mes de mayo (un día)
	3.4.3 Celebración de charlas informativas de colegios profesionales.	- Personal externo profesional	Durante el curso académico
	3.4.4 Información sobre ofertas de empleo y prácticas en empresa.	- Personal del Servicio de Relaciones Exteriores de la ETSi	Durante el curso académico
	3.4.5 Celebración del “Encuentro sobre Ingeniería y Empleo”.	- Director de la ETSi - Subdirector de Estudiantes e Innovación Docente - Subdirector de Infraestructuras y Equipamiento - Varias personas de Administración y Servicios (personal del Servicio de Relaciones Exteriores, de mantenimiento) - Estudiantes colaboradores - Empresas, entidades e instituciones colaboradoras - Empresa instaladora de los stands	Final de marzo (un día)
	3.4.6 Actuaciones de la Biblioteca de Ingeniería para estudiantes de este perfil.	- Varias personas de Administración y Servicios (de Biblioteca)	Durante el curso académico